

Т. Г. Лебедева, Н. К. Сафонова

Чтение – дело семейное

Семейное чтение... При этих словах сразу всплывает в памяти идиллическая картинка: уютный свет лампы под старым абажуром (а то и потрескивание свечей в старинных канделябрах), патриархальное семейство, одухотворенные лица, внемлющие чтению. Сочетается ли это с реалиями нашего времени? Кажется, что категорически нет: бешеный темп жизни, нехватка времени, прагматизм как ведущая жизненная позиция – какое уж тут «семейное», уместнее чтение «быстрое», «рациональное», «динамичное», «эффективное».

А между тем, во всем мире прилагаются огромные усилия по возрождению и стимулированию именно семейного чтения. Зачем? И осуществимо ли это? Не является ли наше упование на чтение лишь проявлением тоски по некогда сакральной традиции? Почему именно сегодня чтение так необходимо человеку? Попробуем поразмышлять.

Наше время, действительно, жесткое и плотное, оно существенно приблизило наступление возраста социальной ответственности, заставляя человека гораздо раньше отказываться от «лишнего» в пользу «необходимого». Однако парадокс заключается в том, что любые, даже самые совершенные специальные знания не могут сегодня гарантировать правильность выбора в сложной, ответственной ситуации, которыми изобилует наша техногенная цивилизация. Знание себя, развитие личного самосознания становится требованием времени, условием безопасности и выживания. Между тем, нет лучшего инструмента самопознания, самоопределения, самопостроения, саморазвития, чем чтение.

Современный кризис детского чтения – проблема, о которой говорят много и страстно. Приобщение детей к чтению объявлено задачей государственной важности. Лозунг «Читающие дети – надежда нации» звучит почти как заклинание, призыв к немедленному действию; вызывает желание схватить книжки, посадить детей в тесный круг и читать, читать, пока не последует вздох облегчения: все, процесс спасения нации набирает обороты... Взрослые ищут выход из создавшейся ситуации, с надеждой глядят друг на друга: вдруг кто-то отыскал то заветное слово, «сезам», сказочный

пароль, который откроет душу ребенка навстречу книге, заставит не выпускать из рук, зачитывать до дыр любимые страницы и растить души в соответствии с идеалами, прописанными в лучших образцах литературных произведений. Учителя обращают взор на библиотекарей, последние — на педагогов, и все вместе тревожно смотрят в сторону родителей: понятно, читающий ребенок начинается в семье, здесь любовь к чтению прививается самым быстрым и результативным путем — через благотворный пример взрослых. Обязанность библиотекарей как профессиональных читателей, экспертов детско-юношеской литературы — помочь родителям, поддержать их стремление растить читающих детей. Необходимо убедить мам и пап в том, что их собственное чтение является социально значимой деятельностью и их труд по воспитанию любви к чтению в семье чрезвычайно важен для общества. Этот труд, который родители, по правде говоря, воспринимают как дело сугубо личное, внутрисемейное, является важнейшей составляющей общественного развития, повышения духовного потенциала нации, формирования ее совокупного интеллектуального ресурса.

Читатели приходили семьями в детские библиотеки Челябинска во все времена, благополучные и неблагополучные. Библиотекари всячески поощряли совместное посещение библиотеки детей с родителями, стараясь создать для читающих семей определенный информационный и эмоциональный комфорт, но эта работа не воспринималась как приоритетное направление деятельности.

В 2005 г. была принята областная программа «Семья в Челябинской области» и ее «библиотечная» составляющая — «Секреты для взрослых, или Как стать родителем читающего ребенка». Сам факт того, что на уровне областного правительства проблема стимулирования детского чтения нашла понимание и поддержку, вдохновил библиотекарей на более последовательную и целенаправленную работу с читающими семьями.

Сотрудники муниципальных детских библиотек Челябинска провели ревизию имеющихся ресурсов: фонда художественных произведений для семейного чтения, литературы психолого-педагогического характера, информационных ресурсов по вопросам семейного права, а также методических пособий по воспитанию культуры чтения детей и организации семейного досуга. Были проанализированы данные семейных читательских формуляров, определена интенсивность чтения, выявлены информационные, образовательные, досуговые потребности семей. Затем последовала разработка программы Централизованной системы городских детских библиотек «Чтение — дело семейное».

Цели программы мы сформулировали для себя так: создание союза семьи, библиотеки, школы в поддержку интереса детей к книге, воспитания потребности в чтении; формирование во всех подразделениях Централизованной системы детских библиотек лидерских групп в области семейного чтения.

Реализация программы предусматривала решение ряда взаимосвязанных задач: информирование о возможностях детских библиотек; создание благоприятной библиотечной среды; проведение крупных акций в поддержку семейного чтения; просветительская деятельность в семьях на основе дифференцированного подхода, позиционирование детской библиотеки как места для семейного досуга; формирование ядра семейного читательского актива; продвижение в массовое сознание идеи семейного чтения.

Широкое *информирование горожан о программе «Чтение — дело семейное»* началось с ее презентации на Межрегиональной выставке «Образование и карьера: шаг в будущее. Книга-2005». Условия для этого были самые благоприятные: ежегодно в работе выставки принимают участие образовательные учреждения всех уровней, издательства, книготорговые организации, библиотеки. Основные посетители — учителя, воспитатели, родители, дети. Ядром экспозиции детских библиотек стал стенд, знакомящий гостей с разнообразным репертуаром семейных читательских удовольствий: «Читаем и играем», «Читаем и путешествуем», «Читаем и исследуем» и т. д. Рассказ о программе был иллюстрирован фотографиями различных семейных мероприятий, проходивших в библиотеках системы, подкреплен раздачей рекламных аксессуаров: визиток, закладок, рекомендаций, рассчитанных на разные «возрастные» группы родителей (будущие и начинающие мамы и папы, родители дошкольников, первоклассников, подростков).

Вторая презентация программы состоялась на межрегиональной выставке «Равные возможности». Здесь детские библиотеки представили экспозицию с рассказом о том, что могут делать библиотеки для семей, в которых растут дети-инвалиды.

Были и другие рекламные мероприятия, уже известные в библиотечной практике: выступления на родительских собраниях, педсоветах, публикации в средствах массовой информации.

Все это позволило познакомить большое количество горожан с программой «Чтение — дело семейное», привлечь внимание общественных и коммерческих организаций к обозначенным в ней проблемам. Главный

итог нашей информационной деятельности — увеличение количества читающих семей, которые почувствовали, что библиотека — дружественная территория, где готовы прийти к ним на помощь в нелегком деле воспитания детей.

Создание комфортной библиотечной информационной среды для семей стало средством закрепления их на библиотечной территории. Во всех детских библиотеках созданы уголки для родителей, где можно познакомиться не только с литературой педагогического характера, но и подобрать книги для чтения вместе с детьми. Такие библиотечные «уголки», как «Семейная академия», «Школа для родителей...», выставка «Под зонтом у Мэри Поппинс» и другие очень популярны у больших и маленьких читателей: ежемесячно выдается до 300 книг.

Библиотека демонстрирует себя семьям как место, где могут раскрыться их таланты и увлечения, ведь люди всегда хотят отклика и признания. Рукоделие, игрушки из глины, поделки из пластилина, фотографии, рисунки украшают интерьеры всех детских библиотек города. Нередко в выходные дни «экскурсионные группы» родственников с гордостью любят творениями своих близких.

За два года работы по программе библиотекари ближе познакомились с семьями своих читателей, узнали о семейных привычках, увлечениях, традициях, домашних любимцах. Мир семьи открылся навстречу библиотекарям и всем читателям. В библиотеках появились персональные выставки, информационные стенды, семейные уголки: «Знакомьтесь, семья Полижай», «Любимые книги семьи Васильевых», персональная выставка семьи Малимон, на которой представлена история читательской жизни семьи: фотографии, дипломы, грамоты, полученные за участие в библиотечных конкурсах.

Следует отметить, что «семейная тема» в пространстве библиотек — стенды, альбомы, персональные выставки — пользуется особым вниманием и интересом посетителей. Они словно дают людям возможность сверить свои жизненные установки, укрепиться в своих убеждениях, определить стиль жизни своей семьи. Это очень важно, так как за годы крутых социально-экономических перемен произошло размывание ценностных основ нашей жизни. Мы не то что отказались от вечных ценностей, но будто усомнились в своем праве транслировать их новым поколениям: созвучны ли они новому времени, не навредят ли молодым в их самоутверждении в новом социальном пространстве? И живые примеры здесь действуют гораздо убедительнее абстрактных, пусть и самых правильных рассуждений.

Нам важно, что демонстрируемые в пространстве библиотеки семейные портреты и истории всегда определяли чтение как одну из важнейших для себя ценностей, способствуя возвышению в обществе «человека читающего».

Отдается должное и практически полезной для семей информации: начато создание электронной базы данных «Челябинск – детям», с помощью которой можно будет найти сведения об организациях, занимающихся обучением, воспитанием, лечением детей.

Программа «Чтение – дело семейное» предполагает *проведение крупных акций в поддержку семейного чтения*, которые позволят не только привлечь внимание к проблеме детского чтения, но и сформировать отношение к нему как к радостному занятию, создать атмосферу праздника вокруг книги.

С особой гордостью хочется рассказать о наших городских праздниках читательских удовольствий, которые стали хорошей традицией Челябинска.

История их началась в 2004 г., объявленном Годом детского чтения в Челябинской области. На территории городского зоопарка силами его сотрудников и детских библиотекарей впервые была организована работа тематических литературных площадок с разнообразным репертуаром необычных интеллектуальных и подвижных игр. Как место проведения праздника, зоопарк выбран не случайно: его любят посещать семьями, а родители с детьми – благодарная аудитория, обожающая сюрпризы и охотно отзывающаяся на все неожиданные затеи. Дети и взрослые доброжелательно приняли литературный концерт, активно участвовали во всех играх и конкурсах, предложенных библиотекарями, азартно боролись за призы. С тех пор это действие повторяется ежегодно.

Особенностью Праздника читательских удовольствий 2005 г. стало еще более широкое ознакомление горожан с программой «Чтение – дело семейное». Была организована рекламная акция «В библиотеку – всей семьей!»; посетителям зоопарка раздавались пригласительные билеты, зазывающие в детские библиотеки, и «почти серьезные» памятки «Как вести себя с родителями» (для детей) и «Как правильно обращаться с детьми» (для родителей). Трудно определить, дети или родители активнее сражались на игровых площадках. Кульминацией праздничного действия стал розыгрыш энциклопедии «Челябинск». Это издание мечтает иметь в домашней библиотеке каждый горожанин, поэтому так ликовали победители – папа с дочкой, получившие замечательную награду.

Полюбились горожанам и библиотечные акции «Подари книгу малышу». Акции проводятся на городских праздниках, в Международный день защиты детей и в День знаний. Самые популярные площадки — у детских магазинов, в парках и на самой красивой улице нашего города — пешеходной Кировке. Библиотекари дарят малышам и родителям книги и закладки с адресами детских библиотек города. Эта акция настолько благодатна по количеству положительных эмоций, переживаемых обеими сторонами, что и у библиотекарей, и у горожан надолго сохраняется хорошее настроение. Челябинцы, как и большинство наших современников, основательно отвыкли от бескорыстных поступков; получив в подарок книги, сначала испытывают сильнейшее недоумение (нет ли подвоха?), а потом становятся улыбчивыми и доброжелательными. Наши постоянные друзья и единомышленники — Челябинское отделение Российского детского фонда и книготорговые организации — выделяют библиотекам средства на проведение этой акции.

В своей **просветительской деятельности** детская библиотека научилась воспринимать семью не абстрактно. Она стремится стратифицировать семейный мир, выделяя в нем определенные приоритетные группы, и воздействовать на них целенаправленно.

Будущие и начинающие родители, например, часто испытывают трудности, связанные с недостатком собственного читательского опыта. Проблема этой группы заключается в том, что к исполнению родительских ролей сегодня пришло поколение молодых женщин и мужчин, которые миновали в своих семьях чтение. Их детство пришлось на трудный период перестройки, когда все силы и время родителей уходило на элементарное выживание. Соответственно они не воспроизводят в собственной семейной практике традицию семейного чтения. За пореформенные годы произошло размывание традиции семейного чтения, распыление его ресурсов и утрата соответствующих навыков. А ведь читателем становятся «у мамы на коленях». Именно здесь чтение для ребенка открывается как счастье и удовольствие, именно в радостном общении мамы с малышом вокруг книги образуется и закрепляется привычка к чтению, которая позже способна оформиться в осознанную потребность. Будущие мамы и папы, родители детей младенческого возраста находятся под пристальным вниманием библиотекарей. Мы стремимся раскрыть библиотечное пространство как дружественное, богатое возможностями в решении многих возникающих проблем. Здесь ведущий вектор наших усилий — проговаривание в разных вариациях основной темы: важность детской книги в жизни семьи.

Мы стараемся раскрыть детскую книжку, прежде всего, как средство и инструмент пробуждения собственной детской памяти родителей — главной «охранной грамоты» в общении с собственными детьми. Демонстрируем возможности, репертуар и способы включения детской книги в каждодневную жизнь малыша, задаем ориентиры формирования его первой библиотечки. Одновременно мы стремимся прогнозировать для молодых родителей перспективы читательского развития их детей, прочерчивая его этапы, показывая книжные «маячки» каждого шага. И снова, с посылом в ближайшее и более отдаленное будущее, показываем возможности детской книжки в рефлексии по поводу разнообразных детско-родительских ситуаций семейной жизни.

Общение с будущими и молодыми мамами проходит в разном формате: это групповые и индивидуальные встречи. Вторые явно предпочтительнее, потому что именно здесь возникает особая доверительная атмосфера «короткого» общения. Понимая, что эту аудиторию объективно трудно заполнить в библиотеку в качестве «стационарной», мы разрабатываем для нее много рекомендательных методико-библиографических материалов («Шпаргалка по мамоведению», «Книги для крохи», «Почитаем-поиграем», «Тропинка к Пушкину» и др.).

В семье более «старшего» возраста мы пробуем войти, используя существенные для них проблемные ситуации. Например, поступление ребенка в школу. Собрания «первоклассных родителей» в библиотеке становятся традиционными, и опять мы говорим о том, как важно и необходимо домашнее, совместное с родителями, чтение ребенку в этот период резких перемен. Оно эмоционально гармонизирует колеблющийся, «вздыбленный» мир ребенка и возвращает ему и родителям чувство близости и доверия. Эти чувства, к сожалению, часто растрачиваются, сгорая в огне родительского страха недостаточной успешности ребенка. Отсюда повышенная требовательность родителей, часто вызывающая стрессовую реакцию у ребенка, что нередко становится причиной отчуждения в семьях. Мы проговариваем возможный репертуар чтения в разных ситуациях жизни первоклассника: представляем книги, которые могут помочь родителям увидеть ее «изнутри».

Библиотекари стали продумывать и создавать поводы для **семейного досуга**, памятуя, что атмосфера библиотеки (интеллектуальность, открытость, доброжелательность), помноженная на досуговые удовольствия, создает поле притяжения к ней. Все важные события в жизни детей сопровождаются библиотечными семейными праздниками: «Первый раз в первый класс», «Праздник посвящения в читатели», «Прощание с на-

чальной школой». Библиотечные семейные праздники — это и серьезный, вдумчивый разговор о семейных ценностях. В детских библиотеках Челябинска были проведены следующие праздники:

— «Русское воинство: дедушки и папы в военной форме» — сценарий праздника написан на основе детских сочинений «Моя семья. Честь. Достоинство. Мужество»;

— «Династия — это звучит гордо» — праздник посвящен трудовым династиям ЧЭМК: история жизни родных людей и история строительства крупнейшего в стране комбината изучалась детьми по семейным архивам;

— «Разгладим морщинки, согреем ладошки» — праздник, на котором дети вместе с дедушками и бабушками рассказывали о своей дружбе, общих увлечениях и любимых книгах.

Привязанность к своему дому, родному городу тоже воспитывается в семье. Наши читатели любят конкурсы «Мама, папа, я — челябинская семья», где семейные команды выступают как знатоки-краеведы. Каждый праздник обязательно имеет книжную составляющую. Так, мы стараемся дать нашим семьям спасительный «круг нравственной оседлости», помогающий чувствовать прочность и основательность жизни, скрепленной традициями всех поколений.

Библиотека и сама подает поводы уже для внутрисемейного общения — вокруг книги, разумеется. Среди них творческие конкурсы, такие как «Любимые книги детства», «Победе посвящается», «Город читающий» и др. Этой же цели служат долгосрочные литературно-творческие игры в форме игровых буклетов («Ученик сказочника», «Территория сказки», «Путешествие в Линдгрениаду»). Подобные игры рассчитаны на привлечение всей семьи; в играх всегда есть посыл — «подумайте вместе с мамой и папой», «расспроси родителей», «может быть, к тебе присоединятся мама с папой» и т. д. В результате ребята вместе со старшими размышляют о том, что такое «бессмертная душа», «родительский авторитет», или вместе вспоминают свои детские лингвистические озарения («мама, хватит задумываться, отдумайся, наконец!»). В памяти всплывают и детские проделки, вошедшие в семейные предания (в том числе, и родительские!), что явно способствует семейному сближению. В таких совместных играх происходит некое возвышение уровня общения, выход его за рамки быта. Важно, что этот новый уровень общения и юные, и взрослые члены семьи связывают с книгой, начиная осознавать огромность и глубину ее коммуникативных ресурсов.

Особенно радует то, что в читательском семейном «хоре» стали отчетливо звучать мужские голоса. Чтение пап особенно продвигается и поддерживается библиотекарями. Оформляются фотовыставки «Папа и книга», выставки книг «Чтение – занятие настоящих мужчин», была организована акция «Читаем вместе с папой».

Замечательный праздник «Лучший в мире книжный паповоз» в детской библиотеке № 16 стал событием года. Пять отважных пап вместе с детьми стали героями праздника. Выставка с их фотографиями и любимыми книгами – объект пристального и ревнивого изучения всех посетителей библиотеки. Каждый папа получил возможность рассказать о своих читательских пристрастиях и поделиться опытом «книжного» воспитания детей. Отличительному знаку «Лучший книжный паповоз», которым библиотекари наградили всех пап, они радовались так искренне, как радуются только в детстве! Привлекательность чтения явно выросла в глазах детей благодаря именно «мужскому» примеру.

В рамках программы «Чтение – дело семейное» ставилась задача *создания семейного читательского актива* на основе выделения семей, лидирующих в области чтения. Здесь свою миссию мы видим не только в том, чтобы «загрузить» читающие семьи своим библиотечным багажом (то есть что-то дать им), но и в том, чтобы максимально раскрыть их собственный потенциал: для всех окружающих, друг для друга и самих себя. В текучке будней часто утрачивается смысл происходящего; благодаря семейному чтению, мы помогаем «собрать» эти смыслы, осознать и прочувствовать их.

Кроме того, мы считали важным повысить престиж этих групп и оказать им моральную и информационную поддержку. В ситуации фатальной утраты литературоцентричности в нашем обществе, читающие семьи очень нуждаются в поддержке и консолидации, иначе они сами себе начинают казаться «белыми воронами». Следовало изучить читательский опыт этих семей для того, чтобы иметь возможность его распространения.

Удачной формой выявления лидеров оказались форумы читающих семей под названием «Семья и книга: объединенные чтением». Первый такой форум состоялся в 2006 г.: 19 семей – победители районных конкурсов «Самая читающая семья» – из всех районов Челябинска собрались в один из выходных дней в Центральной городской детской библиотеке. Любителей чтения чувствовали представители городской власти, знаменитые горожане, библиотекари. Первый опыт был настолько интересен, что мы решили сделать эти встречи традиционными.

В библиотеке оформляются просмотры, где каждая семья представлена своим персональным «гнездом» — с фотографиями, книгами, семейными комментариями к текстам, семейными творческими работами. Создаются презентационные альбомы «Лучшие читающие семьи города», где каждая семья представлена яркой фотосессией. Семейные творческие работы печатаются в наших тематических сборниках; лучшие из них продвигаются на областные и республиканские конкурсы. Кроме того, библиотекой иницируются разные формы поощрения для нашей семейной читающей элиты, причем делается это ярко и публично. Наконец, и, может быть, это особенно важно, — детская библиотека организует общение наших подвижников чтения, которое создает условия для сравнений, сопоставлений, возможности в чем-то утвердиться или усомниться, увидеть перспективы, найти друзей и союзников.

Форумы — это не просто встречи с концертной программой и легким фуршетом, встречи единомышленников, объединенных общим интересом и делом. Главным «номером программы» всегда является наш общий разговор о книгах, детях, чтении — об эксклюзивных семейных находках, о семейных преданиях, связанных с книгами, семейных портретах в зеркале чтения. Материал для таких разговоров черпается из карточек участников форума, которые заранее заполняют наши гости. Что мы стремимся узнать? Читательские пристрастия каждого члена семьи, состояние семейной библиотеки, культовые семейные книги, памятные семейные истории, связанные с книгой и чтением, семейные увлечения, планы, и т. д. Какой уникальный материал содержат эти карточки! Какой это ценный источник для создания обобщенного социального портрета семьи начала XXI в.!

Например, мы узнали, что большинство пап в детстве мечтали о такой игрушке, как железная дорога. Случайно? Нет, конечно. Здесь и вечное стремление всех детей к путешествиям и приключениям, и совершенно невероятное по тем временам техническое совершенство игрушки, и любимая сказка — «Голубая стрела» Дж. Родари. Или мы увидели, что чемпион читательских симпатий разных поколений в наших семьях — «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова. Почему? Наверное, потому что книга идеально отвечает детскому состоянию в любую эпоху — неведение себя и часто неверие в себя, которому мы, взрослые, иногда способствуем. Сказка, наоборот, укрепляет веру и самоуважение ребенка. А как интересно было увидеть, что взрослые члены семей в свои детские годы были простодушными романтиками, мечтая о профессиях космонавтов, пожарников, разведчиков! Сегодняшние дети основательнее, трезвее; их планы так же честолюбивы, но при этом они не заоблачные, а вполне реальные, даже прагматичные.

Программа «Чтение — дело семейное» уже принесла первые плоды. Например, в детских библиотеках с каждым годом ярче проявляется следующая особенность: не только библиотеки становятся опорой семьи, но и семьи — опорой библиотек в выполнении их миссии. Они становятся активными трансляторами книжной культуры уже не только внутри своей семьи, но и в более широком социальном пространстве. У детей и родителей сформировалось и окрепло желание рассказывать о своих любимых книгах, семейных методиках воспитания любви к чтению. Семьи охотно участвуют в мероприятиях своих «родных» библиотек, районных и городских форумах и фестивалях. Выросло количество читающих семей: 937, что в три раза больше, чем в начале реализации программы. Во всех библиотеках появились дружные, сплоченные коллективы, сформировалось ядро читательского актива, определились лидеры семейного чтения.

Все названные формы библиотечной работы, их содержание вкупе с публикациями в прессе по проблемам детского чтения, выступлениями на областном радио (в частности, участие в пятилетнем проекте «Брось все и читай!» и иных радиопередачах) способствуют *продвижению в общественное сознание идеи о необходимости и благотворности семейного чтения* для личности, семьи как социального института и общества в целом.

Формально программа «Чтение — дело семейное» завершается в 2007 г. За время ее действия нам удалось создать союз семьи и библиотеки; союз, основанный на осознании важности общего дела. Работа принесла огромное удовлетворение и понимание того, что возрождение традиций семейного чтения — самый перспективный путь воспитания любви к книгам и чтению. Поддержка семейного чтения по-прежнему остается нашей главной стратегической целью и позволяет именно в этом ракурсе рассматривать дальнейшую деятельность детских библиотек Челябинска. Данное направление работы также многопланово и неисчерпаемо, как многогранен и безграничен мир каждой семьи.