



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Information for All
Programme



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education

ЮГОРСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ «ИНФОРМАЦИЯ И КОММУНИКАЦИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»



Правительство
Ханты-Мансийского
Автономного Округа – Югры

International Conference
Tangible and Intangible Impact of
Information and Communication in the Digital Age

Международная конференция
«Информация и коммуникация
в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия»

5-7 June 2018 года
Ханты-Мансийский автономный округ
Ханты-Мансийск, Россия



Итоговый документ
Международной конференции
«Информация и коммуникация в цифровую эпоху:
явные и неявные воздействия»

Ханты-Мансийск, Российская Федерация, 4–8 июня 2018 г.

Международная конференция «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» прошла с 4 по 8 июня 2018 года в г. Ханты-Мансийске (Российская Федерация) в рамках Межправительственной программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и X Международного IT-Форума. Организаторами конференции выступили Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, ЮНЕСКО / Программа ЮНЕСКО «Информация для всех», Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества.

Конференция носила междисциплинарный характер и объединила около ста участников из 40 стран – теоретиков и практиков, работающих в сфере ИКТ и медиа, а также философов, политиков, социологов, представителей университетов, научно-исследовательских центров, библиотек, органов управления, частного сектора и институтов гражданского общества.

Работа Конференции была организована в форме пленарных заседаний «Расширяющаяся цифровая вселенная», «Изменения в социальных коммуникациях», «Открытость или элитарность в киберпространстве: quo vadis?», «Цифровое настоящее: ожидания и реальность», тематической дискуссии «Медийно-информационная грамотность», секций «Культура и языки в цифровую эпоху» и «Доступ к информации: право и справедливость». Также в рамках Конференции прошел специальный семинар «Проблемы сохранения электронной информации».

Участники Конференции обсудили проблемы, явления и тенденции в сферах информации и коммуникации – как отчетливо проявившиеся в последнее десятилетие, так и те, которые пока ощущаются в меньшей степени, но, возможно, окажут заметное влияние на социокультурный ландшафт в ближайшем будущем. Конференция была призвана содействовать сглаживанию противоречий между темпами развития в сфере информации, коммуникации и соответствующих технологий и возможностями осмысления наукой и обществом изменяющейся реальности и, соответственно, влияния на вектор и характер прогресса.

Конференция рассматривала современные социокультурные процессы, происходящие в условиях широкого внедрения цифровых технологий и цифровизации различных сфер жизнедеятельности, с гуманистических позиций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», разделяя приверженность принципам социальной справедливости, включенности и недискриминации, баланса прав, возможностей и ответственности.

В завершение своей работы Конференция приняла следующую Декларацию:

Стремительные и непрерывные изменения в сфере информации и коммуникации стали одной из самых ярких и всеобъемлющих характеристик современной эпохи. Эти изменения являются следствием бурного проникновения информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности и формирования поколений так называемых конвергентных технологий. Развитие электронных услуг (электронное правительство, электронное образование, электронное здравоохранение), встраиваемых систем и устройств, искусственного интеллекта и машинного обучения, интернета вещей, дополненной и виртуальной реальности, аналитики больших данных и облачных вычислений, криптовалют, блокчейна и др. стимулирует переход к новому технологическому укладу. При этом позитивные ожидания, связанные с научно-техническим прогрессом, соседствуют с отчетливо ощущаемыми угрозами приближающегося будущего, которые описываются и анализируются представителями различных дискурсов – от массмедийного до научного и политического.

Скорость изменений в постоянно усложняющемся мире столь высока, что у общества в целом недостает времени на глубокое и всестороннее осмысление текущих процессов и тенденций, равно как и их влияния. По большей части исследуется уже уходящая реальность; попытки описания и анализа актуального состояния, прогнозирования возможных направлений развития и последствий сводятся к оперированию устаревающими моделями и подходами. В то же время у экспертов и широкой публики сложилось относительное согласие по поводу все более заметных проблем социокультурного характера, к которым можно отнести:

- перепроизводство информации, вызывающее ее обесценивание, снижение профессионального уровня журналистов и потерю авторитета профессиональными СМИ;
- всепроникающие коммуникации на фоне постоянно усложняющихся коммуникативных технологий, вызывающих у пользователей привыкание и зависимость от них;
- мощь и воздействие (средне- и долгосрочное) цифровых платформ, которые не подпадают под принятое регулирование, функционируя в «серой зоне» под контролем крупных компаний, монополизирующих рынок;
- риски дегуманизации, постепенное отчуждение окруженного технологиями человека от генерирования смыслов и ценностей и превращение его в функциональный придаток коммуникационных потоков;
- вытеснение традиционных культурных регуляторов общественных отношений и процессов автоматизированными «социальными алгоритмами»;
- размывание границ между реальным миром и цифровым, широкое распространение упрощенных виртуальных имитаций и симулякров;
- обесценивание принципа неприкосновенности частной жизни вследствие усиления коммерческой и правительственной слежки; превращение персональных данных и цифровых следов в товары, продажа и перепродажа которых становится экономической основой киберпространства;

- расцвет «постправды», когда объективные факты являются менее значимыми для формирования общественного мнения, чем обращение к эмоциям и личным убеждениям, введение в политическую и медийную культуру «фейков», «кликбейтов», «хайпа» и других инструментов, позволяющих формировать «постреальность» и даже побуждающих людей создавать «фейковые» вселенные и жить в них;
- влияние технологий искусственного интеллекта на регулирование доступа человечества к процессам передачи информации и знаний.

Начавшаяся интеграция цифровой, физической и биологической среды проходит в контексте применения традиционных, «доцифровых» моделей организации взаимодействия и управления, что порождает постоянно расширяющийся спектр проблем, в том числе этических и правовых.

В этих условиях все большее значение приобретает переосмысление и продвижение компетенций (навыков, знаний и установок), объединяемых термином «медийно-информационная грамотность» и обеспечивающих безопасное и ответственное использование сетей и цифровых сервисов с опорой на критическое мышление. Необходимость такого рода компетенций становится все более и более насущной.

Конференция выработала следующие рекомендации:

Государствам-членам ЮНЕСКО совместно с соответствующими международными правительственными и неправительственными организациями, агентствами ООН и иными заинтересованными сторонами следует прийти к соглашению относительно подготовки всемирного доклада о социокультурных трансформациях, происходящих в условиях и под влиянием распространения цифровых технологий. Для обеспечения более глубокого понимания сегодняшних и будущих проблем в работе над докладом требуются комплексный междисциплинарный подход и организация более тесного сотрудничества между специалистами в области этики, общественных и гуманитарных наук, кибернетики, разработчиками информационных систем. Кроме того, следует сформировать междисциплинарную рабочую группу по сетевым тенденциям и новым кибертехнологиям и поддерживать ее деятельность по прогнозированию потенциального влияния этих тенденций и технологий на общество. Подобное сотрудничество не будет ограничивать инновации, но сможет способствовать тому, чтобы их внедрение было подкреплено необходимой информацией.

Все соответствующие стороны должны предпринимать меры по обеспечению гражданам возможности более эффективно управлять сбором, хранением, анализом и обменом персональными данными и цифровыми следами, а также по защите частной жизни пользователей от вторжений, злоупотреблений и неправомерных действий со стороны как органов власти, так и частного сектора. Необходимо выработать правовые нормы, ограничивающие использование персональных данных. Дизайнеры, разработчики и другие заинтересованные стороны, которые работают с алгоритмами, обрабатывающими персональные данные, должны соблюдать этические нормы, предлагаемые сообществами специалистов в области вычислительной техники и электроники, примерами которых могут служить Глобальная инициатива Института инженеров электротехники и электроники (IEEE) по этике автономных и интеллектуальных систем и Принципы прозрачности и подотчетности программных алгоритмов, выработанные Ассоциацией вычислительной техники (ACM).

Все заинтересованные стороны, главным образом правительства, ученые, организации гражданского общества, а также эксперты из научной среды, библиотекари и педагоги должны способствовать формированию образовательных и просветительских программ, касающихся этических, правовых, системообразующих, культурных и социальных аспектов жизни в мире, пронизанном цифровой коммуникацией и медиа. Такие программы должны широко и повсеместно содействовать развитию возможностей и компетентности граждан (с особым вниманием к молодежи), в частности за счет повышения уровня медийно-информационной грамотности.

Доступ к знаниям – неотъемлемое условие построения общества, основанного на информации и знаниях. Поэтому обеспечение открытости науки должно входить в число основных приоритетов правительств и научно-исследовательских институтов. Их политика и планы действий должны способствовать устойчивому открытому доступу к научной коммуникации, исследовательским данным и открытым образовательным ресурсам на большом числе языков за счет использования цифровых технологий.

* * *

Данный документ был разработан совместными усилиями участников конференции из следующих стран: Аргентина, Армения, Беларусь, Болгария, Бразилия, Буркина Фасо, Венгрия, Грузия, Гана, Доминиканская республика, Египет, Замбия, Индия, Испания, Италия, Казахстан, Киргизстан, Китай, Колумбия, Латвия, Молдова, Норвегия, Палестина, Россия, Сербия, Сирия, Словения, США, Узбекистан, Филиппины, Франция, Швейцария, Шри Ланка, Эквадор, ЮАР, Ямайка, Япония.

